

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Институт государства и права

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению курсовой работы по дисциплинам
«Уголовное право (Общая часть)»,
«Уголовное право (Особенная часть)»

Иркутск

2019

Составитель: ассистент кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса М.И. Казарина

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине по дисциплинам «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)» / сост. М.И. Казарина. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.

Методические указания составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного 16 декабря 2016 г.

Содержат требования к курсовой работе, описание процесса ее подготовки и защиты. Предназначены для студентов специалитета очной, заочной и ускоренной форм обучения, выполняющих курсовую работу по дисциплинам кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса.

©, 2019

1. Курсовая работа: общие положения

Курсовая работа – самостоятельное, творческое произведение студента по избранной теме, основанное на исследовании законодательных, научных, учебных источников и правоприменительной практики. Курсовая работа выполняется в течение всего периода обучения студента на соответствующем курсе. После ее написания и успешной защиты студент с учетом выполнения учебного плана может быть аттестован как окончивший данный курс.

Особое место в этой работе отводится анализу законодательства и практики его применения, истории и теории вопроса, перспектив дальнейшего развития и совершенствования правоприменительной деятельности судов и правоохранительных органов.

В качестве образца для написания и оформления курсовой работы автор может взять любую монографию или диссертационную работу, написанную в последние годы. Важно при этом обратить внимание на современные формы изложения материала, приемы использования различных источников, цитирование работ других авторов, ссылки на первоисточники и т. п. Принципиальное значение имеют методика раскрытия темы, систематизация полученных знаний и формулирование по ним новых положений, предложений, рекомендаций, выводов.

Выполнение курсовой работы позволяет студенту:

- систематизировать, конкретизировать и закрепить полученные теоретические знания;
- развить творческое мышление;
- усовершенствовать навыки работы с нормативным материалом и специальной литературой;
- получить более глубокое представление об особенностях правового регулирования в той или иной сфере уголовного судопроизводства;
- расширить и применить свой практический опыт.

Подготовка и защита курсовой работы выявляет индивидуальный профессиональный уровень каждого студента, его готовность толковать и применять правовые акты, свободно ориентироваться в нормативном материале и специальной литературе по конкретной дисциплине.

В целом, курсовая работа студента-юриста должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- быть соответствующим образом оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения).

Курсовая работа должна соответствовать квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Студент при работе над курсовой работой должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

Студент, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);
- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специаль-

ную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

- способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);

- способностью осуществлять правовое воспитание (ПК-24).

2. Тематика курсовых работ

Выбор темы осуществляется по желанию студента с учетом ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, состояния теоретических исследований по ней, наличия литературы, перспектив получить в результате написания курсовой работы достаточно весомые в теоретическом и практическом отношении выводы и предложения.

Для выбора темы курсовой работы, прежде всего, студенту следует ознакомиться с **Примерной тематикой курсовых работ по соответствующей дисциплине (Приложение 1)**. Студенты могут предложить и свою тему работы, которую необходимо согласовать с преподавателем по дисциплине.

Выбор темы курсовой работы целесообразно согласовать с преподавателем по дисциплине, поскольку он может не только дать полезный совет, касающийся выбранной студентом темы, методики исследования, но и вправе

изменить ее (сузить или расширить) либо предложить иную тему.

3. Организация выполнения курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы включает в себя четыре основных этапа:

- 1) подготовка к написанию работы;
- 2) написание основного текста и его оформление;
- 3) устная защита курсовой работы;
- 4) размещение курсовой работы на Личном портале студента.

Написание курсовой работы предусматривается учебным планом и является одной из форм контроля знаний, развития способностей студента, приобретения им умений и навыков письменной творческой работы.

Цель написания курсовой работы – овладеть навыками самостоятельного изучения дисциплины и аналитического решения профессиональных задач.

В ходе написания курсовой работы студент должен научиться следующему:

- 1) пользоваться научной и учебной литературой, законодательством, информационными, статистическими и другими материалами;
- 2) изучать и обобщать правоприменительные акты по конкретным вопросам;
- 3) четко и ясно формулировать собственные выводы и предложения по вопросам теории и практики деятельности суда.

Приступая к написанию курсовой работы, необходимо определить для себя приоритетное направление углубленного изучения и исследования проблемы, те вопросы, которые в большей степени актуальны и могут быть впоследствии использованы в дальнейшей практической, учебной или научно-исследовательской деятельности. Во-вторых, выбрать тему курсовой работы и согласовать ее с преподавателем, осуществляющим руководство ее написанием. В-третьих, составить подробный план работы, обсудить его с преподавателем, осуществляющим руководство написанием курсовой работы. В-четвертых, составить список литературы, планируемой к изучению и исследованию в процессе написания курсовой работы.

Написание курсовой работы должно носить самостоятельный творческий характер.

Теоретические вопросы темы следует тесно увязывать с практическими и, наоборот, практические вопросы – с теоретическими. И те, и другие должны основываться на анализе законодательства и практики его применения.

По ходу написания курсовой работы нельзя упускать из виду вопросы истории, социальной обусловленности законодательства и правоприменительной деятельности, взгляды ученых по различным аспектам темы, в том числе и спорные, требующие дополнительной проработки и более углубленного анализа, новых подходов и суждений, более обстоятельных выводов и рекомендаций.

Обратите особое внимание на отражение цитат и заимствованных мыслей в сносках с указанием конкретных страниц первоисточников.

4. Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы

Любое изложение материала в форме исследовательской работы происходит по *предварительно обдуманному плану*.

План написания курсовой работы в своей структуре предусматривает:

Введение, в котором обосновывается выбор темы исследования, дается ответ на вопрос, почему внимание автора привлекла именно данная тема, показывается ее актуальность, новизна, теоретическая, практическая значимость и состояние изученности проблемы.

Как правило, две главы, раскрываемые по параграфам.

Содержание работы должно включать в себя рассмотрение общих теоретических вопросов, исследование исторических аспектов темы, современного отечественного и зарубежного законодательства, учебной и научной литературы, анализ правоприменительной деятельности.

По ходу текста формулируются выводы относительно тех или иных фактов, теоретических, законодательных, документальных источников, даются определения соответствующих правовых институтов и понятий, вносятся предложения по совершенствованию и практики его применения в деятельности суда.

Заключение содержит суммированное выражение изложенных в тексте выводов и предложений, а также рекомендации автора относительно практического использования результатов исследования темы.

Список использованной литературы содержит сведения о правовых актах и научной литературе, которые были использованы студентом при выполнении работы. Объем списка использованной литературы должен быть не менее 20 источников. Библиографическое описание использованных источников выполняется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.100-2018 СИ-БИБД (Библиографическая запись. Библиографическое описание)**. В списке указывается только та литература, которая **фактически** была использована в тексте.

Приложения включают таблицы, схемы, диаграммы, комментарии, отражающие результаты исследования практики применения законодательства.

Курсовая работа не считается успешно выполненной, если она не содержит элементов самостоятельного анализа, если в ней нет убедительных, аргументированных суждений, выводов и предложений. Сделанные выводы и предложения считаются необоснованными, если не опираются на глубокий теоретический анализ, на законодательство, на материалы опубликованной и самостоятельно изученной судебной практики.

5. Оформление курсовой работы

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется согласно Приложению 2. Оглавление оформляется согласно Приложению 3.

Текст работы выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, размер 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание текста – по ширине, обязательна функция автоматического переноса слов в основном тексте.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое поле – 15 мм.

Структурные элементы (главы, параграфы) должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав, параграфов и пунктов.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25 страниц текста. Излишний объем обычно указывает не на высокое качество, а на то, что ее автор не сумел четко выразить свои мысли. Текст работы должен быть изложен четко, логически последовательно и не допускать различных толкований.

Заголовки структурных элементов (введение, заключение, название глав основной части) следует печатать по центру, прописными буквами, не подчеркивая, без точки в конце (шрифт 16).

Заголовки параграфов и пунктов следует печатать по центру с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая (шрифт 14).

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце второго предложения точка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждая новая глава работы должны печататься, начиная с нового листа, а параграфы в рамках одной главы отделяется один от другого двумя интервалами.

Расстояние между заголовками главы (параграфа) и последующим текстом, а также между заголовками главы и параграфа должно быть равным одному интервалу.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в нижней части страницы по центру.

Титульный лист включают в общую нумерацию, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Работа должна быть подписана ее автором на титульном листе.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Знаки номера (№) не обозначают знаком «N».

Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное;

и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), УПК РФ – Уголовно-процессуальный кодекс РФ, УК РФ – Уголовный кодекс РФ, ФЗ – Федеральный закон, ст. – статья, ч. – часть, – пункт, абз. – абзац.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать собственные имена и приводить названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

В работе автор обязательно должен делать сноску на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты. Сноски должны быть автоматическими, постраничными (нумерация сносок на каждой странице должна начинаться заново). Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице – в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

При оформлении сносок следует руководствоваться следующими требованиями:

Параметры:

- выполняется шрифтом 12 с одинарным интервалом,
- *расположение* – подстрочное (под строками основного текста – внизу той страницы, к которой они относятся),
- *формат номера сноски* – арабскими цифрами (1, 2, 3 ...),
- *нумерация* – постраничная (на каждой последующей странице текста нумерация сносок начинается сначала).

В целом сноски оформляются аналогично библиографическому списку (образец: Приложение 4). Однако в отличие от библиографического списка в сносках область характеристик включает указание не количества, а *номера страницы* источника, на которую делается сноска (она указывается после сокращения слова «страница» – «С.»).

Пример:

«...Теоретическим основанием для такого различия являлось противопоставление судебной власти административной, основанное на теории разделения властей»¹.

¹ Луков В. А. Социальное проектирование. М.: Юстицинформ, 2003. С. 193.

Повторные ссылки. Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений. Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

Пример:

¹ Азаров В. А. Назначение российского уголовного процесса // Проблемы применения нового уголовно-процессуального законодательства в досудебном производстве: Материалы науч.-практ. конф. Ч. 1. Барнаул, 2002. С. 7.

² Там же. С. 8.

Библиографический список, использованный при написании курсовой работы, приводится после заключения на отдельной странице (страницах).

Первоисточники должны быть расположены в алфавитном порядке (по авторам), в хронологии. Их групповая последовательность представляется в следующем (рекомендуемом) виде:

Первый блок включает в себя законодательные и иные нормативно-правовые акты, которые располагаются по юридической силе.

Второй – материалы опубликованной и местной судебной практики.

Третий – учебники, комментарии, монографии, учебные и справочные пособия, а также статьи, опубликованные в журналах и сборниках научных трудов.

Библиографическое описание литературы. Литературными источниками могут быть книга в целом (одного, двух, трех и более авторов), статья из книги, журнала, газеты, продолжающегося издания, из сборника научных статей или из материалов научной конференции, отдельные главы и параграфы книги, диссертации, депонированные работы, отчеты о научно-исследовательских работах и т. д.

В зависимости от источника используются различные элементы и знаки библиографического описания.

Нумерация всех источников в списке использованной литературы сквозная. Образец оформления списка использованной литературы смотри в **Приложении 4.**

Отличная выпускная квалификационная работа отличается не только правильностью изложения материала, но и обязательно безупречной грамотностью. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки в тексте должны быть устранены.

Помните! Техническое оформление курсовой работы является од-

ним из условий ее высокой оценки.

Небрежно написанная курсовая работа (содержащая массу исправлений, зачеркиваний, либо не содержащая ссылок на использованные первоисточники) не допускается к защите.

6. Оценка курсовой работы

По итогам написания и защиты курсовой работы в ведомость и зачетную книжку студента выставляется **общая оценка.**

При выставлении оценки учитываются следующие моменты:

а) обоснование актуальности избранной для написания курсовой работы темы;

б) использование литературы, законодательства, других нормативных, аналитических, информационных и прочих материалов;

в) объем самостоятельно собранного, изученного и обобщенного фактического материала (уголовные дела, приговоры, обвинительные заключения и т. д.);

г) всесторонность, полнота, объективность, глубина, теоретическая и практическая обоснованность проведенного анализа;

д) теоретическая и практическая значимость сформулированных в курсовой работе положений, выводов, предложений, рекомендаций;

е) наличие рекомендаций, внедренных в практику деятельности правоохранительных органов;

ж) комплексность, системность, последовательность изложения материала, четкость и ясность сформулированных положений, выводов, предложений, рекомендаций;

з) связь материала курсовой работы с различными положениями смежных правовых дисциплин, философии, социологии, политологии и т. Д.;

и) владение материалом курсовой работы во время ее защиты, умение аргументировано отвечать на поставленные в ходе дискуссии вопросы, осведомленность по смежным с темой вопросам дисциплины.

Курсовая работа оценивается по четырехбальной шкале.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если автор глубоко проник в исследуемую проблему, широко и убедительно раскрыл ее суть, исследовал исторический аспект проблемы, отечественную и зарубежную практику правоприменения, логично и аргументировано вывел и объяснил тенденции, закономерности и зависимости исследованных вопросов, выявил имеющиеся недостатки в разработке изученных вопросов и обосновал собственные способы их устранения, вел уверенную и аргументированную дискуссию как в письменном варианте, так и в ходе защиты, безупречно оформил свою курсовую работу.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если автор показал твердые знания исследованной проблемы, в ходе написания работы и ее защиты раскрыл свою способность к самостоятельному анализу литературных источ-

ников и правоприменительной деятельности, а также к выведению из исследованного материала аргументированных выводов. Защищая курсовую работу, автор обосновал рассмотренные в работе положения, показал умение вести грамотную и убедительную дискуссию с преподавателем. В оформлении курсовой работы допустил лишь мелкие недостатки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если в курсовой работе аргументировано освещены основные вопросы темы, но вместе с тем автор допустил некоторые значительные ошибки или неточности при раскрытии темы, если студент неуверенно защищал свою работу, допускал ярко выраженные оговорки и неточности при защите, если в оформлении работы допущена неаккуратность.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случае, если работа не соответствует предъявленным требованиям, автор допустил существенные ошибки и неточности, отсутствует логика изложения материала, тема не раскрыта, работа не оформлена надлежащим образом, содержит плагиат. Если же курсовая работа допущена к защите, то неудовлетворительная оценка по результатам защиты соответствует неспособности автора вести дискуссию по исследованной проблеме (автор неуверенно отвечает на вопросы, постоянно путается в своих ответах, демонстрирует неспособность к логичному изложению мысли и формулированию выводов).

При получении неудовлетворительной оценки автор обязан переделать работу в соответствии с рекомендациями преподавателя либо выбрать новую тему по согласованию с преподавателем-рецензентом и пройти путь написания и защиты курсовой работы заново.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»

1. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
5. Классификация преступлений в российском и зарубежном уголовном праве.
6. Объект преступления.
7. Потерпевший от преступления: уголовно-правовой аспект.
8. Объективная сторона преступления.
9. Последствия преступлений.
10. Причинная связь и её установление.
11. Субъективная сторона преступления.
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и её виды.
14. Уголовно-правовое значение мотива совершения преступления.
15. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и влияние на квалификацию преступлений.
16. Понятие и признаки субъекта преступления.
17. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость.
18. Стадии совершения преступления.
19. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
20. Понятие, признаки, формы и виды соучастия в преступлении.
21. Квалификация действий соучастников преступлений.
22. Формы группового совершения преступлений.
23. Необходимая оборона: понятие признаки и условия правомерности.
24. Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности.
25. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
26. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
27. Понятие, признаки, виды и значение совокупности преступлений.
28. Понятие, признаки, виды и значение рецидива преступлений.
29. Понятие, признаки, содержание и цели уголовного наказания.
30. Лишение свободы: понятие, виды, назначение.
31. Имущественные наказания в уголовном праве России и зарубежных государств.
32. Общие начала назначения наказания.
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
34. Условное осуждение: понятие, назначение и отмена.
35. Освобождение от уголовной ответственности.

36. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
38. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
39. Отсрочка отбывания наказания.
40. Амнистия в России.
41. Понятие, значение, погашение и снятие судимости.
42. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
43. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания применения, изменения и прекращения.

**Примерная тематика курсовых работ
по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»**

1. Понятие убийства и его виды.
2. Квалифицированные составы убийства.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
8. Побои.
9. Истязание.
10. Похищение человека.
11. Изнасилование.
12. Понуждение к действиям сексуального характера.
13. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
14. Нарушение требований охраны труда.
15. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
16. Кража.
17. Мошенничество.
18. Присвоение или растрата.
19. Грабеж.
20. Разбой.
21. Вымогательство.
22. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
23. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
24. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
25. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
26. Уклонение от уплаты налогов.
27. Злоупотребление полномочиями.
28. Коммерческий подкуп.
29. Террористический акт.
30. Захват заложника.
31. Бандитизм.
32. Хулиганство.
33. Нарушение правил пожарной безопасности.
34. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
35. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
36. Незаконная охота.

- 37.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 38.Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
- 39.Государственная измена.
- 40.Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
- 41.Злоупотребление должностными полномочиями.
- 42.Получение взятки.
- 43.Служебный подлог.
- 44.Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
- 45.Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
- 46.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
- 47.Применение насилия в отношении представителя власти.
- 48.Оскорбление представителя власти.
- 49.Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
- 50.Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
- 51.Самоуправство.
- 52.Понятие и виды преступлений против военной службы.
- 53.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Шаблон титульного листа курсовой работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

« _____ »
_____»

Руководитель: _____ к.юр. н., доцент И.О. Кравченко

Студент гр. НБ-17-2 _____ И.И. Иванов

Иркутск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	1
ГЛАВА 1. ПРИНЦИП НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	3
1.1.Понятие принципа независимости судей	3
1.2.Соотношение независимости и самостоятельности судей, независимости и беспристрастности судей	10
ГЛАВА 2. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ ИМПЕРАТИВНОГО ХАРАКТЕРА	16
2.1.Обязанность непосредственного исследования доказательств по уголовному делу.....	16
2.2.Свобода оценки доказательств	23
2.3.Запрет нарушения тайны совещания судей и принятие решения судьей в совещательной комнате	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	33

Пример оформления библиографического списка

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.1950 г.): ратифицирована Российской Федерацией ФЗ РФ от 30.03.1998 г. №54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. №20. Ст. 2143.
3. О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ РФ от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // Российская газета. 1997. №3.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 01.04.2019, с изм. от 17.04.2019) // Собрание законодательства РФ. 2001. №52. Ст. 4921.
5. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. №3132-1 (ред. от 05.12.2017 г.) // Российская газета. 1992. № 170.
6. О Концепции судебной реформы в РСФСР: Постановление Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 г. №1801-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. №44. Ст. 1435.

II. Судебная практика

7. Постановление Европейского суда по правам человека от 06.05.2003 г. по делу «Перна против Италии» (жалоба №48898/99) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2003. №10.
8. По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 г. №13-П // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. №4.
9. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 г. №1 (ред. от 01.06.2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. №5.
10. Постановление президиума Приморского краевого суда от 19.06.2017 г. №4у-897/2017 [Электронный ресурс] // ГАС Правосудие.
11. Апелляционное определение Ростовского областного суда от 21.02.2018 г. 22-656/2018 // ГАС Правосудие.

III. Специальная литература

12. Азаров В.А., Ревенко Н.И., Кузембаева М.М. Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России: Монография. Омск: Изд-в ОмГУ, 2006. 559 с.
13. Анишина В.И. Дискреционные полномочия судов как гарантия самостоятельности и эффективности судебной власти // Мировой судья. 2008. №4. С. 12-17.
14. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный). М.: Проспект, 2015. 560 с.
15. Данные судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде РФ: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 10.01.2019).
16. Иванов А.А. За семью печатями, или Тайна совещательной комнаты [Электронный ресурс] // СПС Гарант.
17. Кодекс поведения судей США от 02 июня 2011 г. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.uscourts.gov/judges-judgeships/code-conduct-united-states-judges> (дата обращения: 18.02.2019).
18. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2011-2016 гг. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 02.10.2017).
19. Смирнов А. В. Состязательный процесс. Санкт-Петербург: Альфа, 2001. С 21.; Склизков А.Н. Принцип непосредственности уголовного судопроизводства: автореф. дисс... канд. юрид. наук: 12.00.09. Владивосток, 2007. 23 с.
20. Смирнова И.Г. Социальная ценность российского уголовного судопроизводства: дисс. ... доктора юрид. наук: 12.00.09. Томск, 2012. 517 с.
21. Смирнова И.Г., Казарина М.И. Принцип независимости судей в уголовно-процессуальном праве: теоретико-методологический аспект исследования // Уголовная юстиция. 2018. №11. С. 108-113.
22. Wm. T. (Bill) Robinson III, President of American Bar Association. Why We Need an Independent Judiciary [Электронный ресурс] // URL: https://www.huffingtonpost.com/wm-t-bill-robinson/why-we-need-an-independent_1_b_1149531.html (дата обращения: 10.03.2019).

**Схема формирования итоговой оценки
при выполнении и защите курсовой работы**

Характеристика работы		Макс. балл
1. Оценка выполненной работы по содержанию		
1.1.	Актуальность и новизна темы	До 5
1.2.	Содержательность и глубина проведенного анализа исследуемой проблемы в главе 1	До 20
1.3.	Содержательность и глубина проведенного анализа исследуемой проблемы в главе 2	До 20
1.4.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)	До 15
1.5.	Наличие предложений и рекомендаций, оригинальность выводов и возможность их применения	До 10
Всего баллов		До 70
2. Оценка процедуры защиты		
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	До 10
2.2.	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина)	До 20
Всего баллов		До 30
Итого		До 100